

ABSTRACT

Karina, Caroline Bunga Edel Dewi. (2023). *Analyzing the Critical Thinking Skills of Undergraduate Students in Integrated Listening Class*. Yogyakarta: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Listening is an activity carried out by everyone consciously. Listening has become a fundamental skill possessed by students. In the learning process, students can acquire knowledge from various sources, for example their surrounding environment. Learning through phenomena present in the real-life can assist students in developing critical thinking skills. They can gain real-life examples as learning materials. By using real-world phenomena in learning activity can assist students in developing critical thinking skills. They can gain real examples as learning materials.

Through this research, the researcher aims to observe the learning activities in classroom that utilize authentic materials to cultivate students' critical thinking. The researcher seeks to observe, how does the use of authentic materials in an integrated listening class affect students' critical thinking? And the researcher wonders, what are students' responses on the use of authentic materials into listening class? Critical thinking ability is the skill to objectively evaluate information and conduct research for decision-making. The stages of critical thinking include understanding, analyzing, synthesizing, evaluating, and creating. Critical thinking is not just a standalone skill to be taught separately, but it can be integrated into all aspects of education (Pikkert & Foster, 1996).

Therefore, this research was conducted in the Advanced Listening and Speaking Class (ALS) within the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. In this study, the researcher aims to observe how the process of critical thinking occurs in a class that utilizes authentic materials as learning resources. Additionally, this research also aims to assess student responses to the use of authentic materials in listening activities within the classroom. The methodology employed in this research is qualitative. Research instruments include an observation checklist supplemented with student responses in a questionnaire.

Through this research, it is evident that the use of authentic materials has a positive impact on the student learning process. Students can enhance their problem-solving skills and apply their critical thinking abilities to filter relevant information during their learning journey. Furthermore, the research also demonstrates that students respond positively to the use of authentic materials in education. Applying authentic materials is highly beneficial for developing students' critical thinking skills. Students are better prepared for dealing with the complexities of the modern world and contribute effectively to their personal and professional life if they develop their critical thinking abilities.

Keywords: Authentic Materials, Critical Thinking, Listening Skill

ABSTRAK

Karina, Caroline Bunga Edel Dewi. (2023). Analyzing the Critical Thinking Skills of Undergraduate Students in Integrated Listening Class. Yogyakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma*.

Mendengarkan merupakan suatu aktivitas yang dilakukan oleh semua orang dengan kesadaran. Bahkan, kegiatan mendengarkan menjadi keterampilan mendasar yang dimiliki siswa. Dalam proses belajar, siswa dapat memperoleh pembelajaran dari berbagai sumber, salah satunya adalah lingkungan sekitar mereka. Pembelajaran yang menggunakan fenomena yang ada di sekitar lingkungan dapat membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir secara kritis. Mereka dapat memperoleh contoh nyata sebagai bahan belajar mereka.

Melalui penelitian ini, peneliti mengamati bagaimana aktivitas pembelajaran di dalam kelas menggunakan materi autentik untuk mengembangkan berpikir kritis siswa. Peneliti berusaha mengamati, bagaimana penggunaan materi autentik dalam kelas mendengarkan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa? Dan, bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan materi autentik dalam kelas mendengarkan? Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan untuk mengevaluasi informasi secara objektif dan melakukan penelitian untuk mengambil keputusan. Tahapan berpikir kritis meliputi memahami, menganalisis, mensintesis, mengevaluasi, dan mencipta. Berpikir kritis bukanlah sekadar suatu keterampilan yang harus diajarkan terpisah, tetapi dapat diintegrasikan ke dalam semua aspek kegiatan pendidikan (Pikkert & Foster, 1996).

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan di kelas Advanced Listening and Speaking Class (ALS) dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengamati bagaimana proses berpikir kritis ini terjadi di dalam kelas yang menggunakan materi autentik sebagai bahan pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk melihat respon siswa terhadap penggunaan materi autentik dalam kegiatan mendengarkan di dalam kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Instrumen penelitian meliputi daftar periksa observasi yang dilengkapi dengan respon siswa dalam kuesioner.

Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan materi autentik memiliki pengaruh yang baik dalam proses belajar siswa. Siswa dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam memecahkan masalah dan menerapkan kemampuan berpikir kritis mereka untuk menyaring informasi yang relevan dalam proses belajar. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang positif terhadap penggunaan materi autentik dalam pembelajaran. Menerapkan materi autentik sangat menguntungkan bagi siswa dimana mereka dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka. Siswa akan lebih siap menghadapi kompleksitas dunia modern dan berkontribusi secara efektif pada kehidupan mereka jika mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka.

Kata kunci: Authentic Materials, Critical Thinking, Listening Skill